

1학기 업무 추진 결과 반성(혁신기획부)

담당자명: 문**(인), 담당부장: 문** (인)

세부 주요 사업	대상	실 적	추진방향 개선점
혁신교육지구 사업 수정 계획서 작성	전교사	<ul style="list-style-type: none"> · 시흥혁신교육지구 사업계획서 작성 · 각학년 부장교사, 사업 담당자, 교감 선생님 및 교육청 혁신 담당과의 긴밀한 협조체제 속에 2014학년도 혁신 교육지구 수정 계획서 수립 	-교육과정 재구성이 효과적으로 이루어져 혁신교육지구 사업계획서가 수정되지 않도록 해야 함.
혁신 교육지구 사업 모니터링	사업별 담당자, 혁신전담 직원	<ul style="list-style-type: none"> · 본교에서 이루어지고 있는 혁신 사업에 대한 점검 -상담사 및 독토사 운영, 사서지원, 행정전담인력지원, 창의적 교육과정, 희망심기, 장애우와 함께하는 교육공동체 운영 	
테마가 있는 방과후 프로그램 지원	1~6학년	<ul style="list-style-type: none"> · 쿠킹 클래스, 드라마 클래스 지원 - 4~7월 월 2회 실시(8회 실시) 	<ul style="list-style-type: none"> - 드라마 클래스의 프로그램의 질 제고 - 강사 관리의 철저
혁신 클러스터 참여 학교 운영	전교사	<ul style="list-style-type: none"> · 클러스터 참여교 500만원 지원 받음 · 클러스터 참여학교 활동을 통해 혁신학교 일반화를 이루고자 노력하고 있음. 	
아동 인성교육과 관련한 학교 텃밭 가꾸기	1,3,4,6학년	<ul style="list-style-type: none"> · 학교 텃밭을 활용하여 여러 작물을 재배 하고 있음 · 학교 텃밭과 연계하여 사제동행 활동 등 실시함 	

건의	<ul style="list-style-type: none"> · 학기초 수정계획서가 필요 없도록 교육과정 재구성을 철저히 하여 혁신교육지구 사업계획을 수립하도록 함. · 혁신 클러스터 참여교 활동시 본교의 많은 교사가 참여하여 활동함으로써 혁신학교 일반화가 이루어지도록 해야 함. · 테마가 있는 방과후 프로그램 운영시 강사와의 원활한 의사소통을 통하여 계획에 맞는 활동이 이루어지도록 해야 함. · 혁신교육지구 사업과 관계 있는 선생님들과의 협조체제를 통하여 목적에 맞는 사업이 적시에 이루어 지도록 노력함.
----	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

2014-1학기 업무 추진 결과 반성(혁신기획 독서토론논술)

담당자명: 이** (인), 담당부장: 문** (인)

세부 주요 사업	대상	실 적	추진방향 개선점
교과연계 독서토론논술 수업	3학년 ~ 6학년	<ul style="list-style-type: none"> · 교육과정과 연계하여 창의적 학습력 신장에 기여하고, 능동적인 독서태도를 강화함 <ul style="list-style-type: none"> -6학년, 12차시(3.17 - 4.24), 5개 학급 -5학년, 12차시(4.28 - 6. 3), 4개 학급 -4학년, 12차시(4. 4 - 6.27), 3개 학급, 격주 -3학년, 12차시(6.17 - 7.24), 4개 학급 · 추진 성과 <ul style="list-style-type: none"> -블럭 타임 운용으로 읽기 전략의 활용과 독서 후 심화활동 연계가 자연스럽게 이루어지고, 국어 외 과학, 사회 등 교과 연계 독서수업이 시도 되었음. -‘생각하는 책갈피’활용으로 능동적 독서 태도를 향상 하고, 다양한 토의 모형 적용으로 말하기와 듣기 태도를 강화함. -교과연계 독서수업을 활용한 교과재구성 대한 관심이 높아짐. 	<ul style="list-style-type: none"> - 4개 학년 블럭 수업이 처음 시행됨. 집중 독서 수업이 1, 2학기에 진행되어 지속적으로 독서에 대한 흥미를 높이고, 독서습관 형성과 전략적 책 읽기 능력을 향상하는데 효과를 높일 것으로 판단됨. - 교과연계 적용시 학교현장의 필요에 부응하여 효과적이고 실질적인 독서 수업이 이루어 지려면 교사와 독토사 간의 협의 시간이 적극적으로 마련되어야 함. - 많은 교사들이 협력해 주고 있으나, 보다 적극적으로 추동해 나가기에는 현실적 어려움이 있음.
방과후 독서동아리 (독서교실, 독서동아리, 독서토론동아리)	1~6학년	<ul style="list-style-type: none"> · 독서교실(1-2학년), 매주 월요일(40분), 인원 : 13명, 17차시 <ul style="list-style-type: none"> 내용 : 독서동기 유발을 위한 즐거운 책 읽기 · 독서동아리(3-4학년), 매주 월요일(60분), 인원 : 8명, 17차시 <ul style="list-style-type: none"> 내용 : 그림책 토의토론으로 서로 다른 생각 나누기 · 독서토론동아리 시나브로(5-6학년), 	<ul style="list-style-type: none"> - 동아리 참가 신청자가 많았으나 이후 다른 방과 후 활동과 중복 신청 등으로 인원 변동이 컸음. - 방과후 한글동화교실을 포함해 4개 동아리는 운영의 무리가 따름. 독서 동아리에 대한 수요를 효과적으로 만족시킬 수 있는 방안 마련이 필요함.

		<p>매주 수요일(80분), 인원 : 15명, 18차시</p> <p>내용 : 그림책 토의토론으로 비판적 사고력 향상하기</p> <p>· 추진 성과</p> <p>-2, 3, 5학년 학생들이 활발하게 참여하였음. 흥미로운 책 읽기와 토의 토론으로 독서습관 형성을 독려함.</p>	
한글동화교실	1학년	<p>· 기간 : 4. 3 - 7. 24, 인원 8명, 15차시</p> <p>내용 : 책 읽기의 즐거움을 통해 한글에 대한 흥미 유발</p> <p>· 추진 성과</p> <p>- 자존감을 높이고 흥미를 유발 할 수 있는 도서 선정과 책 읽어주기로 책 읽기에 대한 관심을 높이고, 한글 해득에 동기를 부여함.</p>	<p>- 8명의 학생들 중 한글을 읽고 쓰지 못하는 몇몇의 학생에 대한 집중 지도가 필요함.</p> <p>- 2학기에는 한글 읽고 쓰기가 유창해진 학생들은 제외하고 그 외 한글 미해득 학생들을 대상으로 집중 지도하는 것이 필요하다고 봄.</p>
학부모 연수	전체학부모	<p>· 일시 : 4. 23. 오전 9시 - 12시, 인원 17명</p> <p>내용 : 1. 신천초 독서토론논술 수업의 현황과 이해 강사 : 이은승(독서토론논술지도사)</p> <p>2. 독서패러다임의 변화와 가정에서의 독서코칭 강사 : 이미숙(혁신지구 초등 독서수퍼바이저)</p> <p>· 추진 성과</p> <p>-학교 독서교육의 현황을 알리고, 학부모 눈높이를 맞춘 강의로 가정독서코칭의 중요성을 일깨워 만족도가 높았음.</p>	<p>- 학부모 눈높이를 맞춘 강의로 만족도가 높았으나, 일회적 행사로 그쳐 아쉬웠음.</p> <p>- 가정에서 독서생활화에 학부모 역할은 매우 중요하며, 이를 지원하기 위한 학부모 연수 활성화 방안이 요구됨.</p>

건의	<p>-독서수업이 3학년 이상 집중되고, 1, 2학기에 연속적으로 이루어져 긍정적인 측면이 있으나, 집중 기간 독서수업이 끝난 이후 후속 활동 방안이 적극적으로 마련하지 못해 아쉬움. 각 학급에서 실시되고 있는 독서관련 활동과 독토사의 독서수업 미션의 적절한 연계 방안이 필요하다고 생각됨. 이를 통해 학생들의 능동적이고 지속적인 독서생활화를 독려할 수 있을 것으로 판단됨.</p>
----	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1학기 업무 추진 결과 반성(혁신기획부)

담당자명: 김**(인), 담당부장: 문**(인)

세부 주요 사업	대상	실 적	추진방향 개선점
도서구입	전교생 교직원	· 1차 671권 구입 총류:15권, 철학:24권, 종교:3권, 사회과학:82권, 기술과학:25권, 예술:22권, 어학:23권, 문학339권 역사: 62권	-신간도서 위주로 도서선정 신간 DVD구입 예정
월별 독서우수아게시	전교생	· 월별 독서 우수아 3-4월 : 금장-3명, 은장-20명, 동장-31명 5월 : 금장-1명, 은장-12명, 동장-30명 6월 : 금장-1명, 은장-11명, 동장-38명 총 157명	
1학기 독서우수아 선발	전교생	· 독서 우수아 총 61명 시상	- 독서우수아 선발시 월별 독서우수아 통계치를 공개 하지 않을 것
여름독서캠프	1-2학년	· 캠프 신청자 총 40명 캠프신청	- 28-29일 시행예정

건의	
----	--